

Convocatoria de experiencias

Integración de Siu Guaraní y Siu Wichi: análisis de datos para la toma de decisiones.

Natalia Karina Fernandez (Dpto. de Sistemas de Información de Estudiantes, FCEN-UNCUYO),
Jesús Antonio Giunta (Dpto. de Tecnología, FCEN-UNCUYO), Mendoza.

Ejes temáticos: Uso de las soluciones SIU - Fortalecimiento de la toma de decisiones

Datos de contacto: Natalia K. Fernandez, nfernandez@uncu.edu.ar, 2615578097

Jesús A. Giunta, jgiunta@gm.fcen.uncu.edu.ar, 2616522036

Resumen

- Problemática y contexto en que surge la experiencia.

La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNCuyo ofrece carreras de Ciencias Básicas con un alto contenido experimental. En el contexto de pandemia, en el cual se virtualiza el dictado de clases, surge la necesidad de obtener datos sobre el rendimiento de estudiantes que hubieran cursado durante los ciclos lectivos 2020 y 2021 con el fin de definir acciones que cubrieran las expectativas de logro de las asignaturas cuyo dictado se vió afectado durante la emergencia sanitaria.

- Objetivo(s) buscado(s)

Implementar el módulo Siu Wichi como herramienta para el diseño de políticas académicas en el marco de la emergencia sanitaria sobre la base de la información brindada por Siu Guaraní.

- Estrategia implementada

A partir de la información suministrada por Siu Guaraní nos propusimos implementar Siu Wichi como forma de obtener y analizar datos agregados de una manera más dinámica, que nos permitiera cruzar distintas variables de acuerdo a las necesidades concretas de cada momento.

La implementación se llevó a cabo en tiempos de aislamiento, lo que implicó que tanto la capacitación, la coordinación entre áreas, instalación y testeo se realizaron de forma remota.

De este modo, comenzamos por relevar los resultados de cursadas y exámenes correspondientes a cuatro materias de los primeros años de las carreras, cuyo contenido es altamente experimental, lo que implicó que en tiempos de ASPO y DISPO su dictado normal fuera afectado.

En base al análisis del diagnóstico realizado, las autoridades de la Facultad proyectaron talleres experimentales para cada una de las asignaturas con aquellos/as estudiantes que regularizaron, promocionaron o aprobaron en examen final, garantizando así la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos previstos por cada actividad.

Posteriormente, se utilizó también para recabar información sobre los resultados de cursadas y exámenes de asignaturas de los últimos años, permitiendo identificar puntos críticos que impactaban en el egreso de los/as estudiantes. En estos casos, se diseñaron programas de tutorías y/o seguimiento para favorecer el egreso.

- Aspectos destacados de la experiencia: aciertos y errores

La implementación de Siu Wichi es considerada un acierto. En nuestra unidad académica actualmente se utiliza de forma regular para construir datos sobre estudiantes relativos a su rendimiento, localidad de residencia, escuelas de procedencia, etc. Esta información permite elaborar políticas de ingreso, permanencia y egreso.

Un aspecto a mejorar es la calidad de los datos. Si bien hemos avanzado en la definición de información clave con la que debemos contar en nuestros registros, el hecho de tener gran cantidad de estudiantes que están inscriptos/as en más de una carrera hace que algunos datos se dupliquen, más que nada en materias comunes a dichas carreras.

- Resultados obtenidos

La primera experiencia que desarrollamos con la implementación de Siu Wichi sirvió como insumo para el diseño del proyecto “Talleres de complementación de actividades experimentales para estudiantes del CGCB-CEN, cohortes 2020-2021” en el marco de la convocatoria de Proyectos de Innovación y Transferencia en las Prácticas Educativas (Res. 372/21 C.D), el cual tuvo como objetivo general complementar la formación en actividades prácticas experimentales para acompañar a las Trayectorias Estudiantiles de estudiantes del Ciclo General de Conocimientos Básicos en Ciencias Exactas y Naturales.